

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра «АХД и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АУДИТ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Формы обучения – очная, очно–заочная, заочная**

**Махачкала – 2021 г.**

УДК 311  
ББК 60.6я75

**Составитель:** Мусаев Тайгиб Камилович, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внешний рецензент:** Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономической наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

**Представитель работодателя:** Чавтарова Людмила Омаровна – главный бухгалтер АО «Комнет».

*Рабочая программа по дисциплине «Аудит» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

«

Рабочая программа по дисциплине «Аудит» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мусаев Т.К. Рабочая программа по дисциплине «Аудит» для направления подготовки 38.03.01 Экономика - Махачкала: ДГУНХ, 2021г. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 мая 2021 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации .....	8
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	16
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является развитие аудиторского мышления: формирование у обучающегося знаний в области методологии и методики аудита в организациях различных форм собственности, навыков по сбору и анализу аудиторских доказательств, а также овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи освоения дисциплины:

1. познание принципов и задач нормативно-законодательного регулирования аудиторской деятельности;
2. умение планировать работу в рамках программы аудита;
3. проведение аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
4. познание методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
5. умение анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;
6. формирование взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
7. обобщение результатов аудита и прогнозирование тенденций развития проверяемой организации, выявление резервов повышения эффективности деятельности аудируемого лица,
8. своевременное обеспечение достоверной информацией о состоянии учета и финансовой отчетности руководство аудируемого лица.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-6</b>	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски</p>	<p>ПК-6. И-1. Выполняет аудиторские задания, организовывает и осуществляет внутренний аудиторский контроль организации</p>	<p>З-1. Знает: нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности; организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, российский и зарубежный опыт в области аудита, включая международные стандарты аудита. У-1. Умеет: планировать работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства. В-1. Владеет: современным инструментарием сбора и обработки аудиторских доказательств.</p>
	<p>ПК-6. И-2. Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, и анализирует аудиторские риски</p>	<p>З-2. Знает: источники информации деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. У-2. Умеет: анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, также риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. В-2. Владеет: навыками планирования и проведения процедур оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Тема 3. Аттестация аудиторов и профессионально-этические нормы аудита	Тема 4. Организация и подготовка аудиторской проверки	Тема 5. Планирование аудиторской проверки
ПК-6	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Сбор аудиторских доказательств и их документирование	Тема 7. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	Тема 8. Формирование результатов аудиторской проверки	Тема 9. Контроль качества работы в аудите
ПК-6	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая отчетность)», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Анализ хозяйственной деятельности».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 88 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	8	2		4				2	Тестирование, устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	8	2		4				2	Тестирование, устный опрос
3.	Тема 3. Аттестация аудиторов и профессионально-этические нормы аудита	6	2		2				2	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
4.	Тема 4. Организация и подготовка аудиторской проверки	11	2		4		2		3	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
5.	Тема 5. Планирование аудиторской проверки	9	2		4				3	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
6.	Тема 6. Сбор аудиторских доказательств и их документирование	9	2		4				3	Тестирование, решение кейсов, решение



										практических заданий
7.	Тема 7. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	8	2		4				2	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
8	Тема 8. Формирование результатов аудиторской проверки	6	2		2				2	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
9	Тема 9. Контроль качества работы в аудите	7	1		2		2		2	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>17</b>		<b>30</b>		<b>4</b>		<b>21</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>							Контроль	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>								

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	8	1		1				6	Тестирование, устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	8	1		1				6	Тестирование, устный опрос
3.	Тема 3. Аттестация аудиторов и профессионально-этические нормы аудита	8	1		1				6	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
4.	Тема 4. Организация и подготовка аудиторской проверки	10	1		1				8	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
5.	Тема 5. Планирование аудиторской проверки	10	1		1				8	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
6.	Тема 6. Сбор аудиторских доказательств и их документирование	10	1		1				8	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
7.	Тема 7. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего	9	1		1				7	Тестирование, решение кейсов, решение

	контроля									практических заданий
8	Тема 8. Формирование результатов аудиторской проверки	9	1		1				7	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>				<b>56</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	<b>Всего</b>	<b>108</b>								

#### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	12	1		1				10	Тестирование, устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	12	1		1				10	Тестирование, устный опрос
3.	Тема 3. Аттестация аудиторов и профессионально-этические нормы	12	1		1				10	Тестирование, решение кейсов, решение

	аудита									практических заданий
4.	Тема 4. Организация и подготовка аудиторской проверки	14	1		1				12	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
5.	Тема 5. Планирование аудиторской проверки	14	1		1				12	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
6.	Тема 6. Сбор аудиторских доказательств и их документирование	14	1		1				12	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
7.	Тема 7. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	14	1		1				12	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
8	Тема 8. Формирование результатов аудиторской проверки	12	1		1				10	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
	<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>8</b>		<b>8</b>				<b>88</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)				<b>4</b>					Контроль
	<b>Всего</b>				<b>108</b>					

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Казакова Н.А.	Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета	Москва : Издательство Юрайт, 2019.-409с.	<a href="https://urait.ru/bcode/431436">https://urait.ru/bcode/431436</a>
2	Пислегина Н. В. , Филиппьев Д. Ю.	Аудит: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020-279 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573759</a>
3	Подольский В.И.	Аудит: Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 688 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563438</a>
4	Штефан М.А.	Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/451306">https://urait.ru/bcode/451306</a>
5	Штефан М.А.	Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/452626">https://urait.ru/bcode/452626</a>
6	Штефан М.А.	Основы аудита: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/466077">https://urait.ru/bcode/466077</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Аналитические процедуры в аудите: Учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 192 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459464</a>
2	Арабян К.К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки : Учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 335 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426478">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426478</a>
3	Ендовицкий Д.А, Панина И.В..	Международные стандарты аудиторской деятельности:	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 272 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118286</a>

		Учебное пособие		
4	Рогоуленко Т.М., Пономарева С.В.	Основы аудита: Учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 508 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103823">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103823</a>
5	Ситнов А.А.	Международные стандарты аудита: Учебник	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 239 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562329">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562329</a>
6	Суглобов А.Е, Терентьева Т.А.	Аудит налогообложения: Учебное пособие	Москва: Издательство ЮНИТИ, 2016.- 191с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447143</a>

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ**

1	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>			
3	Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2.. - URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/</a>			
4	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/</a>			
5	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999 N 43н URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609</a>			

**В) Периодические издания**

1	Экономический анализ: теория и практика: Москва: Финансы и кредит <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499480">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499480</a>			
2	Российский экономический журнал Москва: Академия МБА <a href="http://www.re-j.ru/">http://www.re-j.ru/</a>			
3	Финансовая аналитика: проблемы и решения: Москва: Финансы и кредит <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499481">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499481</a>			
4	ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140</a>			

**Г) Справочно-библиографическая литература**

1	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь: словарь – Изд. 2-е, перераб. и доп.	Москва : Книжный мир, 2006. – 543 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>
2	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039</a>

**Д) Информационные базы данных (профильные)**

1.	<a href="http://www.spark-interfax.ru/">Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)</a> <a href="http://www.spark-interfax.ru/">http://www.spark-interfax.ru/</a>			
2.	Фонд «Бюро экономического анализа» <a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a> <a href="http://www.beafnd.org/">http://www.beafnd.org/</a>			
3.	Центр раскрытия корпоративной информации <a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>			

4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Аудит» рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru) -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobrres.php> - Электронно-библиотечные системы и ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru> - Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
4. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) - Российская национальная библиотека
6. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
7. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
8. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/) - Научная электронная библиотека
9. [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) -Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
10. [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) Электронно-библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"
11. [www.uisrussia.ru/](http://www.uisrussia.ru/) -Университетская информационная система РОССИЯ
12. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
13. <http://ecsosman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
15. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) [e-dgunh.ru](http://e-dgunh.ru) система дистанционного обучения СДО «Прометей»
16. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия

корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).



**2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**3. Помещение для самостоятельной работы №4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 10 ед.

**4. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Статистика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,
- проведение интерактивных лекций,
- показ презентаций,
  - решение типовых задач;
  - решение кейс-задач;
  - опрос, коллоквиум, тестирование;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При проведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.